**Toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen 1-9/2026**

**KASVATUS- JA OPETUSTOIMEN HALLINTO**

| Strateginen tavoite/tarve | Toiminnallinen tavoite 2026 | Arviointikriteeri/mittari | Tavoitetaso 2026 | Toteuma 30.9.2026 |
|---|---|---|---|---|
| Riittävän henkilöstöresurssin varmistaminen | Lapsi- ja oppilasmääräennusteita vastaavan palvelutason selvittäminen. | Selvitys tehty. | Tiedot käytettävissä maaliskuun 2026 loppuun mennessä. | Asiaa on selvitetty talouden tasapainotustyöryhmän työssä. Aihepiirin mukainen selvitystyö jatkuu Satakunnan kuntien välistä yhteistyötä perusopetuksen järjestämisessä koskevassa maakunnallisessa hankkeessa. |
| Henkilöstön ammattitaidon ja ajantasaisen osaamisen ylläpitäminen kouluttautumisen ja työssäoppimisen kautta. | Tuen uudistukseen liittyvä koulutus henkilöstölle (oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, inkluusio, tavoiteperusteinen arviointiosaaminen) | Aihepiirin mukaisiin koulutuksiin osallistuneiden määrä. | Vähintään puolella henkilökunnasta ko. koulutusta lukuvuoden aikana. | Osaava Satakunnan aihepiirin mukaisissa koulutuksissa oli 11 opettajaa Pomarkusta (tilastosta ei saa tietoa oliko sama henkilö useissa koulutuksissa). |
| Yrittäjyyskasvatuksen edistäminen | Tarjotaan yrittäjyyskasvatusta peruskoulussa ja lukiossa. | Osallistutaan Satakunnan Yrityskyläkonseptiin. Yritysvierailut. | Jokainen oppilas saanut yrittäjyyskasvatusta. | Pomarkku on nykyisellä sopimuksella mukana Satakunnan Yrityskylässä vuoteen 2029 saakka. Sekä ala- että yläkoulusta on lukuvuoden aikana tehty Yrityskylävierailu. |

**VARHAISKASVATUS**

| Strateginen tavoite/tarve | Toiminnallinen tavoite 2026 | Arviointikriteeri/mittari | Tavoitetaso 2026 | Toteuma 30.9.2026 |
|---|---|---|---|---|
| Viihtyisän ja turvallisen asumisen kunta Laadukkaat ja kehittyvät varhaiskasvatuspalvelut | Varhaiskasvatuksen toiminnan arviointi | Varhaiskasvatuksen arvioinnin vuosikellon mukaiset arvioinnit tehty | Lapset ovat osallistuneet oppimisympäristöjen arviointiin. Toimintasuunnitelmat ja ryhmien toiminta arvioitu. Asiakastyytyväisyyskysely toteutettu. Valssia hyödynnetty arvioinnissa. Kehityskeskustelut käyty henkilöstön kanssa. Päivystysajoista kyselty palautetta. | Ryhmien tiimisopimuksia tehty. Oppimisympäristöjä muokattu ryhmien tarpeisiin sopiviksi. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmia päivitetty. |
| Teemme Pomarkkua yhdessä, osallisuus Laadukkaat ja kehittyvät varhaiskasvatuspalvelut | Lasten kielen kehityksen haasteisiin vastaaminen | Lasten kielen kehittymistä on tuettu jokaisella oppimisen osaalueella jokaisessa ryhmässä | Kielen kehityksen haasteisiin on vastattu jokaisella viidellä oppimisen osa-alueella: Kielten rikas maailma, ilmaisun monet muodot, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni, kasvan, liikun ja kehityn. | S2 lapsen kotiuttaminen ryhmään ja yhteistyön mahdollistaminen huoltajien kanssa, kun ei ole yhteistä kieltä. Arjen eri tilanteissa ja toiminnoissa huomioita kielen haasteisiin vastaaminen. |
| Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö Laadukkaat ja kehittyvät varhaiskasvatuspalvelut | Henkilökunnan hyvinvointi | Hyvinvoiva työyhteisö | Kehityskeskustelut käyty jokaisen työntekijän kanssa. Henkilökunta on osallistunut täydennyskoulutuksiin. | Kehityskeskustelut käyty13/17, syksyllä aloittanut uusia työntekijöitä. |

**OPETUSTOIMI**

**Kirkonkylän koulu**

| Strateginen tavoite/tarve | Toiminnallinen tavoite 2026 | Arviointikriteeri/mittari | Tavoitetaso 2026 | Toteuma 30.9.2026 |
|---|---|---|---|---|
| Yhdistysten osallistaminen elinvoimaa lisääviin toimenpiteisiin. | Hyödyntää yhteistyömahdollisuuksia paikallisten toimijoiden kanssa ja siten rikastaa koulun toimintaa. | Tapahtumia järjestetty yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. | Vähintään yksi yhteistyötapahtuma per lukukausi. | Liikuntapäivässä mukana Pomarkun Ura ja 6lk metsäpäivä 4H-yhdistyksen kanssa |
| Riittävän henkilöstöresurssin varmistaminen | Koulussamme on riittävästi tehtäviinsä pätevää ja haastavan oppilasaineksen mukaista henkilökuntaa. | Henkilökunnan määrä. | Henkilökunnan määrä pysyy hyvällä tasolla | Alkusyksy on ollut haastavaa aikaa poissaolojen vuoksi, mutta osin on saatu päteviä sijaisia. Vakituinen henkilökunta edelleen pätevää. |
| Laadukkaat, aktiivisesti käytössä olevat hyvinvointija vapaa-aikapalvelut. | Koulun kerhotoiminnan kehittäminen Harrastamisen Suomen malli -hankkeen avulla. | Kerhojen määrä sekä osallistujien määrä kerhoissa. | Myös vuonna 2026 pomarkkulaisille lapsille ja nuorille tarjotaan koulupäivän välittömään yhteyteen monipuolisia harrastusmahdollisuuksia. | Syyslukukauden alkaessa on taas käynnistynyt useita kerhoja (käsityö, voimailu, e-pelikerho, tyttökerho) , joihin on saatu hyvin osallistujia. Lisää kerhoja on tarkoitus käynnistää vielä syksyn edetessä. |

**Yhteiskoulu**

| Strateginen tavoite/tarve | Toiminnallinen tavoite 2026 | Arviointikriteeri/mittari | Tavoitetaso 2026 | Toteuma 30.9.2026 |
|---|---|---|---|---|
| Laadukkaat ja kehittyvät opetuspalvelut. Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi. | Koulun toimintasuunnitelmien (yhdenvertaisuus & tasa-arvo jne.) läpikäynti ja päivitys tarpeellisin osin. | Valmiit ajantasaiset suunnitelmat TAvuoden aikana. | Suunnitelmat ajan tasalla ja järjestelmä ajantasaisuuden ylläpitämiseksi. | Työ jatkuu. Vielä on paljon kesken. |
| Hyvinvoivat ja elinvoimaiset kuntalaiset. | Oppilaiden liikunnallisuuden lisääminen ja liikuntaa tukevan ilmapiirin luominen (2026 on tulossa hallituksen ao. ohjelma). | 8-luokan MoVemittaustulosten vuotuinen taso. | MoVe-tulokset edellistä vuotta paremmat (mittaa yleistä liikuntakulttuuria). | MoVe-tulokset eivät ole vielä tulleet, mutta parantaminen tekee tiukkaa. Viime vuoden 8-luokka oli erittäin liikunnallinen. |
| Hyvinvoivat ja elinvoimaiset kuntalaiset sekä laadukkaat ja kehittyvät opetuspalvelut. | Koko työpäivän puhelinkielto lisää kouluviihtyvyyttä sekä parantaa keskittymistä ja työrauhaa. | Joka vuotinen kouluviihtyvyyskysely em. aiheiden osalta. | Positiivisten vastausten taso nousee em. mittarien osalla kyselyssä. | Kevään hyvinvointikyselyssä ei tullut esiin puhelinkiellolla selittyviä eroja. On vaikea sanoa, johtuuko tilanne kyselystä vai siitä, että muutoksia ei ollut. Joka tapauksessa puhelinten käyttö on lähes loppunut työpäivän aikana, ja tämä näkyy oppilaissa. |

**LUKIO**

| Strateginen tavoite/tarve | Toiminnallinen tavoite 2026 | Arviointikriteeri/mittari | Tavoitetaso 2026 | Toteuma 30.9.2026 |
|---|---|---|---|---|
| Laadukkaat ja kehittyvät opetus-palvelut. Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi. | Koulun toimintasuunnitelmien (yhdenvertaisuus & tasa-arvo jne.) läpikäynti ja päivitys tarpeellisin osin. | Valmiit ajantasaiset suunnitelmat TAvuoden aikana. | Suunnitelmat ajan tasalla ja järjestelmä ajantasaisuuden ylläpitämiseksi. | Työ jatkuu. Vielä on paljon kesken. |
| Elinvoimainen Pomarkku, lapsiperheiden saaminen kuntaan ja laadukkaat ja kehittyvät opetuspalvelut. | Opiskelijoiden hyvinvointi ja kouluviihtyvyys | Kouluviihtyvyyskyselyt (%-osuudet vastauksista). | Positiivista palautetta tulee lisää & negatiivinen vähenee. | Kevään kouluviihtyvyyskyselyssä ei ol-lut näkyviä muutoksia. Oppilaskunnan jakson vaiheeseen ideoima pelipäivä ja 1-vuosikurssin ryhmäytyspäivä saivat kuitenkin positiivisen vastaanoton. |
| Elinvoimainen Pomarkku sekä Laadukkaat ja kehittyvät opetus-palvelut. | Lukion aloittajamäärän pito 30 oppilaan tasolla. | 1-vuosikurssin opiskelijamäärä tilastointipäivänä 20.9. | 30 aloittavaa oppilasta. | Tavoite nostettiin vasta lautakunnan kokouksen aikana 30:een. Valmisteli-jan 25 ylitettiin kahdella oppilaalla. |