

TOIMIELIN:**KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA****TOIMINTA-AJATUS**

Kasvatus- ja opetuslautakunta vastaa sivistystoimen hallintoon, varhaiskasvatukseen, perusopetukseen, lukiokoulutukseen sekä koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan liittyvistä asioista. Kasvatus- ja opetuslautakunta tarjoaa laadukasta kasvatusta ja koulutusta, missä huomioidaan yksilön ja yhteiskunnan tarpeet. Kuntastrategian mukaisesti vahvuutemme pitovoimatekijänä ovat kehittyvät varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut. Uutta teknologiaa hyödynnetään ja helppoa arkea tuetaan.

TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

Tähän hallinto liittää tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä

TULOSALUE: KASVATUS- JA OPETUSTOIMEN HALLINTO**TILIVELVOLLINEN Sivistys- ja hyvinvointijohtaja****TOIMINTA-AJATUS**

Hallinnon tehtävänä on kehittää varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta yhdessä esi-henkilöiden ja henkilökunnan kanssa. Hallinto vastaa asioiden valmistelusta päätöksentekoa varten yhteistyössä tulosalueiden kanssa.

Lisäksi se vastaa talouden ja hallinnon kokonaisvaltaisesta koordinoinnista ja huolehtii tulosalueiden ohjauksesta ja neuvonnasta.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2025 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2025
Talouden johtamisen kehittämisen jatkuminen erityisesti tiedolla johtamisen näkökulmasta.	Toteutunut. Kunnalla on hyviä työkaluja tiedolla johtamiseen, ja niitä käytetään. Koulutuksen kautta voisi saada lisähyötyä. Myös julkisia tilasto- ja esitysmateriaaleja käytetään.
Työhyvinvoinnin sekä motivoivan ja kannustavan työilmapiirin edistäminen.	Toteutunut. E-passi työhyvinvoinnin tukena. Koulutusta tarjotaan. Olemme esimerkiksi mukana maakunnallisessa Osaava Satakunta verkostossa, joka tarjoaa monipuolista täydennyskoulutusta.

henkilöstön määrä (31.12.)	2023	2024	2025
yhteensä	2	1,7	1,7
joista määräaikaista	1		

TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

Tähän hallinto liittyy tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä

SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti talousarvioluvuista

TULOSALUE: VARHAISKASVATUS

TILIVELVOLLINEN Päiväkodin johtaja

TOIMINTA-AJATUS

Pomarkun kunta järjestää luotettavaa, lasta tukevaa varhaiskasvatusta yhteistyössä huoltajien kanssa. Monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut huomioivat lasten yksilölliset tarpeet ja vastaavat perheiden tarpeisiin.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2025 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2025
Lasten pihaliikunnan ja liikkumisen lisääminen	Pienet lapset ovat hyödyntäneet lähiympäristöä liikkumiseen: on käyty metsässä, leikkipuistossa, koulun salissa jumpalla. Lisäksi arkiliikuntaa päiväkodin pihalla säästä riippumatta. Liikuntaa on tietoisesti lisätty arjen eri kohtiin esim. siirtymätilanteet ja toiminnallisuutta lisätty arkeen, esim. eskareiden jänis-jumppa päivittäin, ohjatut pihaleikit säännöllisesti. Myös erilaiset liikuntavälineet ovat lasten saatavilla.
Tunne- ja kaveritaidot	Lasten kanssa harjoiteltu ja sanoitettu sosiaalisia- ja tunnetaitoja arjen tilanteissa eri materiaaleja käyttäen. Erilaisia toimintatapoja on käytetty monipuolisesti sekä taitoja on tietoisesti ja tavoitteellisesti harjoiteltu arjen eri tilanteissa. Päivittäisissä dialogeissa on keskusteltu tunnetaidoista. Pienten lasten kanssa on sanoitettu tunnetaitoja korteista jamm. kaveritaitokortit ovat olleet käytössä.
Turvallisuus	Pyritty luomaan lapsille turvallinen psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen toimintaympäristö. Toimintaympäristöä muokattu tarpeen mukaan, huomattuja epäkohtia on korjattu: esim. huonokuntoisten puiden kaato pihalta, ns ”tuuletustelineen” yläosan poistaminen, etteivät lapset pääse kiipeämään varaston katolle, tukirakenteiden lisääminen pienten lasten kiipeilytelineeseen pihalle putoamisriskin pienentämiseksi. Pihäsääntöjä on tarkasteltu tarvittaessa ja lasten kanssa keskusteltu ryhmän turvallisuudesta. Aikuinen on lähellä lasten leikeissä luomassa turvallisuutta. Turvaliivit ryhmien käytössä päiväkodin pihalta poistuttaessa sekä pihalla käytössä (tarralla kiinnitettävät). Varsinkin isojen pihan puolella aikuiset ovat tietoisesti sijoittuneet niin ulkoilun aikana, että näkevät kaikki lapset.

SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2023	TP 2024	Tavoite 2025	Toteuma 2025
Kunnan järjestämä päivähoito/lapset 1.4.	55(+16pph)	57(+11pph)	83	82
Kunnan järjestämä päivähoito/lapset 31.12.	56(+11pph)	66(+12pph)	83	74
Esiopetus kevät	28(sisältää 2 ikäluokkaa kaksivuotisen esiopetuskokeilun vuoksi)	10	19	18
Esiopetus syksy	11	19	14	13
Kotihoidontuki/lapsia/kk	13-20	13-20	10-18	10-16
Erityisen hoidon ja tuen tarpeessa olevat lapset	6	9	8	10

Vuodesta 2025 alkaen huomioitu luvuissa myös perhepäivähoidossa olevat lapset.

henkilöstön määrä (31.12.)	2023	2024	2025
yhteensä	15	15	15
joista määräaikaaisia	5	4	2

TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

Tähän hallinto liittää tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä

SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti talousarvioluvuista

TULOSALUE: OPETUSTOIMI

TILIVELVOLLINEN Rehtorit

TOIMINTA-AJATUS

Kirkonkylän koulu on yksisarjainen peruskoulu (luokat 1–6). Koulussamme toimii lisäksi kaksi pienryhmää, joissa annetaan opetusta pääsääntöisesti erityisen tuen piirissä oleville lapsille ja nuorille. Koulumme tavoitteena on järjestää perusopetuslain mukaista opetusta.

Alakoululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään osana Kirkonkylän koulun toimintaa. APIP-toimintaan voivat osallistua 1. ja 2. luokan oppilaat sekä sitä vanhemmat erityisen tuen piirissä olevat oppilaat.

Yhteiskoulu antaa oppilaille arki- sekä työelämässä tarvittavia valmiuksia ja valmistaa oppilaita siirtymään menestyksellisesti toisen asteen jatko-opintoihin.

Perusopetus antaa oppilaille perusteita ymmärtää tulevaisuuden haasteita ja vaatimuksia, kuten kestävää kehitystä, ihmisten erilaisuutta, ihmissuhdetaitoja sekä tietoyhteiskunnan jatkuvaa laajenemista.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN, KIRKONKYLÄN KOULU

Vuodelle 2025 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2025
Oppilaskunnan toiminnan kehittäminen, oppilaiden osallistamisen lisääminen, kummitoiminta	Oppilaskunnan toiminnan käytännöt ovat vakiintuneet ja oppilaskunta on järjestänyt kuukausittain aktiviteetteja koulupäivien piristykseksi. Lasten oikeuden päivänä tempaistiin osallistamisesta Oma huuto -kisan avulla. Kummitoimintaa on järjestetty 1&5 ja 2&6 -luokkien välillä aktiivisesti.
Henkilökunnan osallistuminen laajalla rintamalla täydennyskoulutukseen. Omien hyvien käytäntöjen jakaminen muille ja ajan löytäminen sille.	Kaikki henkilökunnasta ovat osallistuneet täydennyskoulutukseen. Yhteensä koulutuspäiviä 63 päivää. Henkilökuntakokouksissa on järjestetty aikaa koulutuskuluisille.
Koulun arjen ja juhlan välittäminen somekanavien kautta	Somekanavilla uutta sisältöä viikoittain. Seuraajien määrä on kasvanut vuoden aikana yli 300:n.
Luonnon tuominen osaksi opetusta. Tutustuminen metsään ja metsäelinkeinoon sekä luonnonsuojeluun. Hyödynnetään myös soidensuojelualueen läheisyyttä oppimisympäristönä.	Pienimuotoisia metsäretkiä on tehty pitkin vuotta. Toukokuussa järjestettiin yhteistyötahojen kanssa yhteinen metsä-päivä. Retki suolle jäi toteutumatta, mutta suoaluetta on käsitelty opetuksessa.

SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2023	TP 2024	Tavoite 2025	Toteuma 2025
Oppilasmäärä tilastointipäivänä 20.9.	122	110	108	107
Kustannukset/oppilas	9349	9798	8404	8873
Kuljetusoppilaita	35	33	30	33
Kuljetuskustannukset/oppilas	3812	5388	5669	5101
Oppilaita APIP-toiminnassa	20	16	13	12
APIP-kustannukset/oppilas	1756	1834	1189	2349

henkilöstön määrä (31.12.)	2023	2024	2025
yhteensä	15	14	15
joista määräaikaaisia	1	1	2

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN, YHTEISKOULU

Vuodelle 2025 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2025
Poissaolojen vähentäminen, painopisteenä erityisesti epätyypilliset ja luvattomat poissaolot.	Selkeää parannusta ei ole nähtävissä, onneksi ei sentään myöskään heikennystä. Opetusviranomaisten määräykset poissaolorajoineen, vanhempaintapaa-misineen ja lastensuojeluilmoituksineen ovat käytössä, mutta silti osalla oppilaista on liikaa poissaoloja, ja kehitystä ei saada poikki. Onneksi tapaukset, joissa oppilas ei selviä luokaltaan, ovat hyvin harvinaisia, mutta osaamistaso jää huolestuttavan heikoksi, mistä on saatu palautettakin.
Kouluviihtyvyys	Kuluvan lukuvuoden koulun oma viihtyvyyskysely on vielä tekemättä, mutta viimeisen kouluterveyskyselyn perusteella koulunkäynnistä pitävien oppilaiden osuus jää alle valtakunnan tason, kuten myös työrauha, minkä näkee koulussakin. Toisaalta yhteiskoululla aikuisilla näyttää olevan oppilaille hyvin aikaa, ja esim. kouluruokailu sai täällä muuta maata paremmat arvostukset, pl. ruoka-aika, joka on hiukan liian aikaisin, mutta asiaa on vaikea korjata. Toteuttamiskelpoisia ehdotuksia viihtyvyyden parantamiseksi on saatu harmillisen vähän.
Oppilaiden liikunnallisuuden ja liikkumisen lisääminen	Valtuuston erillismäärärahalla saimme pihalle syksyllä pingispöydän ja frisbee-koreja, mutta ennen talvea ei suurta muutosta vielä näkynyt. Kevät näyttää, miten ne lisäävät liikunnallisuutta, mutta ainakin pingis tuntui kiinnostavan väkeä syksyllä. Puhelinkielto saattoi myös lisätä liikuntavälineiden käyttöä, mutta asiaa ei ole selvitetty. Välituntiliikunta tuntuu keskittyvän harmillisen paljon poikien puolelle. Tytöille pitäisi keksiä joku oma harraste.

SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2023	TP 2024	Tavoite 2025	Toteuma 2025
Oppilasmäärä tilastointipäivänä 20.9.	63	53	53	48
Annettu opetus vuosiviikkotunteina, kevät-lk	166	157,1	140	142,8*

henkilöstön määrä (31.12.)	2023	2024	2025
yhteensä	8	9	9*
joista määräaikaaisia	2	1	1

* Koulusihteeri on merkitty yhteiskoulun alaisuuteen, mutta työpanos jakaantui kolmen koulun välille.

TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

Tähän hallinto liittyy tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä

SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti talousarvioluvuista
--

TULOSALUE: LUKIO

TILIVELVOLLINEN Rehtori

TOIMINTA-AJATUS

Lukio toimii korkea-asteen jatko-opintoihin valmentavana oppilaitoksena. Valmistuville opiskelijoille pyritään antamaan riittävät valmiudet päästä haluamiinsa realistisiin jatko-opintoihin sekä edetä niissä menestyksekkäästi. Lisäksi lukio antaa opiskelijoille eväitä ymmärtää yhteiskuntaa kestävä kehityksen, tietoyhteiskunnan ja moniarvoisuuden näkökulmasta.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2025 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2025
Lukion aloittajamäärän pito 25 oppilaan tasolla.	Tavoite ylitettiin laskentavasta riippuen jopa 6 oppilaalla.
Opiskelijoiden hyvinvointi ja kouluviihtyvyys	Viimeisen kouluviihtyvyysskyselyn perusteella opiskelijat ovat viihtyneet koulussa, mutta toki parannettavaakin on varmasti. Erikseen on toivottu lyhyempiä ja vaihtelevampia päiviä, mutta jaksoluku ja valinnanvapauden ylläpito eivät juuri salli muutoksia toivottuun suuntaan.
Keskeyttämisten minimoiminen lukiossa	Keskeyttäneitä oli kalenterivuonna harvinaisen paljon, eli tavoite ei toteutunut. Menemättä ”ei julkisiin” yksityiskohtiin voidaan kuitenkin todeta, että syyt olivat sellaisia, että koululla ei ollut mahdollisuuksia niitä korjata. Koulun maine ”pienenä ja yhteisöllisenä” tuo myös opiskelijoita, joilla on valitettavan heikot edellytykset selvitä lukiosta. Tilanne konkretisoituu yleensä ensimmäisen vuoden aikana, ja edessä on vaihto ammatilliselle puolelle.

SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2023	TP 2024	Tavoite 2025	Toteuma 2025
Opiskelijamäärä laskentapäivänä 20.9.	67	73	75	81
Annettu opetus vuosiviikkotunteina, koko lukuvuosi	132	124	125	126.1

henkilöstön määrä (31.12.)	2023	2024	2025
yhteensä	7	7	7*
joista määräaikaaisia	-	-	-

* Rehtori on merkitty lukion alaisuuteen (lukion virka), mutta työpanos jakaantui kahden koulun välille.

TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

Tähän hallinto liittyy tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä

SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti talousarvioluvuista